

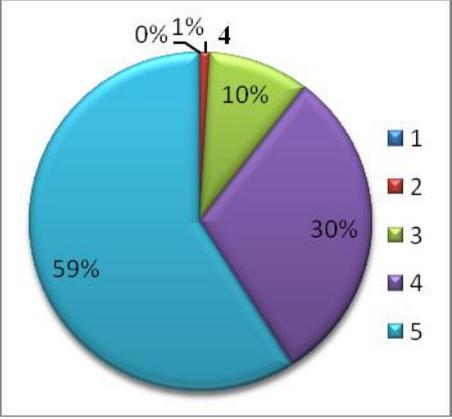
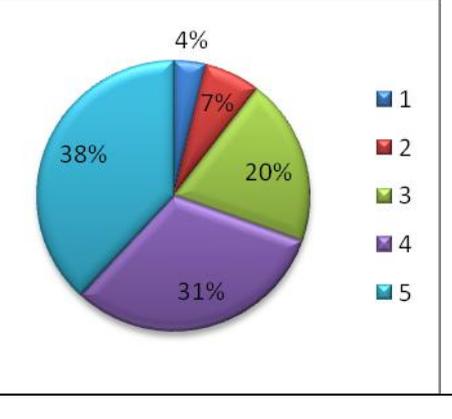
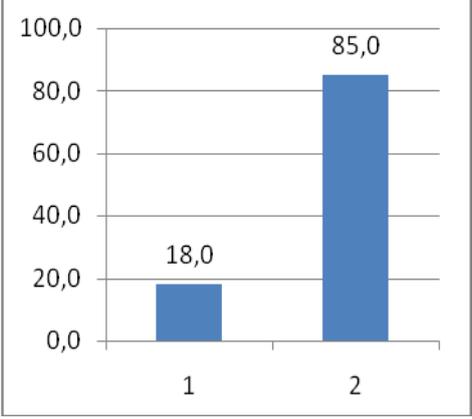
**РЕЗУЛЬТАТЫ АНКЕТИРОВАНИЯ СТУДЕНТОВ ЛЕЧЕБНОГО ФАКУЛЬТЕТА
5 КУРСА НА ПРЕДМЕТ УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ
КАЧЕСТВОМ ПРЕПОДАВАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОТОРИНОЛАРИНГОЛОГИЯ**

Дата анкетирования: 25 декабря 2018 г.;

Количество респондентов: 105 человек (74,5%).

Генеральная совокупность: 141 человек.

% студентов, ответивших на вопросы анкеты					Нет ответа (чел.)	Круговая диаграмма
1 балл – совсем не удовлетворен	2 балла – скорее неудовлетворен	3 балла – не могу сказать, удовлетворен или нет	4 балла – скорее удовлетворен, чем нет	5 баллов – вполне удовлетворен		
1. Удовлетворенность расписанием занятий по данной дисциплине						
1,9	1,0	8,6	20,0	68,6	-	
2. Удовлетворенность общением преподавателя со студентами						
2,9	4,8	14,3	24,8	53,3	-	
3. Удовлетворенность обеспечением дисциплины учебным и лабораторным оборудованием						
4,8	11,5	17,3	30,8	35,6	1	

% студентов, ответивших на вопросы анкеты					Нет ответа (чел.)	Круговая диаграмма
1 балл – совсем не удовлетворен	2 балла – скорее неудовлетворен	3 балла – не могу сказать, удовлетворен или нет	4 балла – скорее удовлетворен, чем нет	5 баллов – вполне удовлетворен		
4. Удовлетворенность чтением лекций по дисциплине						
-	1,0	9,5	30,5	59,0	-	
5. Удовлетворенность проведением практических/семинарских занятий						
3,8	6,7	20,0	31,4	38,1	-	
количество студентов, ответивших на вопросы анкеты					Нет ответа (чел.)	Столбчатая диаграмма(%)
да		нет				
6. Использовали ли Вы для подготовки к занятиям электронные образовательные ресурсы, разработанные в вузе? (на платформе Moodle)						
18		85			2	

% студентов, ответивших на вопросы анкеты					Нет ответа (чел.)	Круговая диаграмма
1 балл – совсем не удов- летворен	2 балла – скорее неудов- летворен	3 балла – не могу сказать, удовле- творен или нет	4 балла – скорее удовле- творен, чем нет	5 баллов – вполне удовле- творен		
7. Удовлетворены качеством (содержанием, доступностью, удобством использования) используемых образовательных ресурсов, в случае ответа «ДА» на вопрос 6						
5,3	5,3	15,8	26,3	47,4	85	
8. Удовлетворенность качеством подготовки предложенных учебно-методических пособий						
4,1	9,2	25,5	31,6	29,6	7	
9. Удовлетворенность качеством получаемых знаний по дисциплине						
1,9	13,5	15,4	36,5	32,7	1	
10. Удовлетворенность системой контроля и оценки полученных знаний						
1,9	3,8	19,2	36,5	38,5	1	

% студентов, ответивших на вопросы анкеты					Не по- сещал / не про- водил- ся (чел.)	Круговая диаграмма
1 балл – совсем не удов- летво- рен	2 балла – скорее неудовле- творен	3 балла – не могу сказать, удовле- творен или нет	4 балла – скорее удовле- творен, чем нет	5 бал- лов – вполне удовле- творен		

11. Удовлетворенность организацией отработок						
-	-	12,5	40,6	46,9	73	
12. Удовлетворенность организацией консультаций						
-	-	9,7	41,9	48,4	74	
13. Удовлетворенность проведением зачета						
2,2	1,1	13,0	21,7	62,0	13	
14. Удовлетворенность проведением экзамена						
-	-	17,6	29,4	52,9	88	

15. Посещаемость занятий по дисциплине:						Круговая диаграмма
100%	75%	50%	25%	и меньше	Нет ответа (чел.)	
Лекции						
82,5	13,6	2,9	-	1,0	2	
Практические занятия/семинары						
90,7	5,2	2,1	1,0	1,0	8	
% студентов, ответивших на вопросы анкеты						Круговая диаграмма
1 балл – совсем не удовлетворен	2 балла – скорее не удовлетворен	3 балла – не могу сказать, удовлетворен или нет	4 балла – скорее удовлетворен, чем нет	5 баллов – вполне удовлетворен	Нет ответа (чел.)	
16. Качество преподавания данной дисциплины в целом						
10,3	4,1	19,6	24,7	41,2	8	

16. Какой из разделов дисциплины Вы считаете наиболее полезным, ценным с точки зрения дальнейшего обучения и / или применения в последующей практической деятельности?

- ларингит (3);
- воспалительные заболевания ЛОР органов (2);
- носовые кровотечения;
- техника осмотра;
- первая медицинская помощь;
- ангины;
- синуситы;
- отиты;
- сурдология;
- тампонада носа при кровотечениях;

17. Ваши замечания, предложения и рекомендации для улучшения качества преподавания дисциплины:

По чтению лекций

Замечания: - .

Предложения:-

Рекомендации:-.

По проведению практических занятий

Замечания:

- отсутствие преподавателя на занятиях (4);

Предложения:

- больше общения со студентами;
- больше наблюдений за пациентами (3);
- больше фантомов, необходимо обновить оборудование;

Рекомендации:

- включить качество практических навыков в зачет.

По контролю и оценке студентов

Замечания: - .

Предложения: - .

Рекомендации: - .

27.12.2018 г.



Н.Е.Пономарева